

ANGEBOTE

Spezielle Schulentwicklungsberatung

4 LRS-Kinder und Jugendliche verstehen und Anschlussförderung organisieren im Sinne der Bildungsgerechtigkeit. Dieses Angebot beinhaltet Begleitcoaching für Lehrkräfte und pädagogisches Personal.

5 Der Herausforderung heterogener Gruppen mit Beziehungslernen begegnen:

„Wo Kinder und Jugendliche sich gesehen fühlen, entwickeln sie Selbstbewusstsein, Identität und entfalten ihre Potenziale“

(www.intusochdrei.de).

Wir arbeiten nach dem Konzept von W.Schley/ H.Breuninger.

ZU VERENA BALYOS

- Lehrerin
- Integrative Lerntherapeutin (FIL)
- Schulberaterin Sprachbildung
- Prozessbegleiterin für die Lernplattform "intusochdrei"
- Systemische Coachin (SG*)

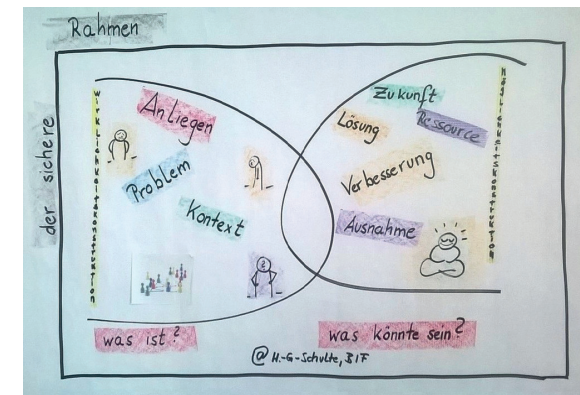
KONTAKT

Verena Balyos
+49 30 902981694
diewerkstatt.vb@gmail.com



www.die-werkstatt-gemeinsam-denken.de

Systemische Beratung im Kontext Schule und Erziehung für Gruppen, Teams und Schulen



KONFLIKTHAFTE GESPRÄCHE

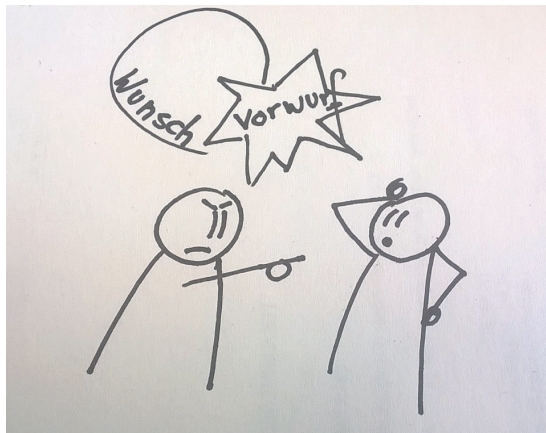
vorbereiten
konstruktiv führen
gemeinsam auswerten

„LIEBE KOLLEGINNEN UND KOLLEGEN,

kennen Sie auch das Gefühl den Anforderungen im pädagogischen Alltag nicht gerecht werden zu können? Anstrengungen und Konflikte am Arbeitsplatz können im Denken und Handeln immer mehr Raum einnehmen, Kreativität und Handlungsfähigkeit überschatten und bis ins private Sozialleben hineinwirken. Auch strukturelle Veränderungen am Arbeitsplatz und damit verbundene Neuzusammensetzungen von Teams erfordern Entscheidungen hinsichtlich der Aufgabenverteilungen und Zielsetzungen.

Nutzen Sie die Möglichkeiten in einer Fortbildungs- und Beratungssituation das Geschehen aktiv zu erkunden und eine Lösung zu kreieren. Die Angebote sind als Gruppenangebote gedacht:

- Gruppen mit festen Terminen für pädagogisches Fachpersonal
- für Teams und Kollegien nach Terminvereinbarungen



ANGEBOTE

- 1** Lösungsorientierter Umgang mit beruflichen Krisen- Konflikt- und Entscheidungssituationen
Sie haben die Möglichkeit Ihre Anliegen in die Gruppe einzubringen und im GruppenCoaching oder mit einer kollegialen Fallberatung zu bearbeiten. Mit Hilfe der Gruppenresonanz kann eine neue Möglichkeitsbeschreibung entworfen werden.
- 2** Wie kann ich selbstwirksamer und zufriedener im Umgang mit den Schüler*innen werden?
Insbesondere für Berufsanfänger*innen erscheint der Schullalltag als Herausforderung an die ganze Persönlichkeit. Im gemeinsamen Anschauen von kurzen Filmen aus dem Schulleben (intushochdrei) entstehen i.d. Regel neue weiterführende Handlungsimpulse.
- 3** Teambildungsprozesse
Neue Teamzusammensetzungen oder strukturelle Veränderungen mit veränderten Aufgabenstellungen führen dazu, dass auch Ziele neu überdacht oder angepasst werden müssen. Eine Außenmoderation kann hilfreich sein und Sie im Prozess als „Sortierhilfe“ unterstützen.